**Класс:** 1 (общеобразовательный)

Урок **обучения грамоте** в рамках Республиканского семинара 26.11.2012г.

**Тема:** Звуки [с], [с']. Буквы С с

**УМК:** Начальная школа XXI века

**Учитель:** Васильева Светлана Васильевна

**Цели деятельности педагога**: организовать работу по ознакомлению с новой буквой С, с; вовлечь учащихся в процесс поиска «открытия» нового знания; способствовать формированию читательских умений, развитию мотивов учения, логического мышления, фонематического слуха; создать условия для развития умений логически обосновывать суждения, ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи; научить выполнять звуковой анализ слов «снегирь», «синица».

**Планируемые результаты образования**:

Предметные: знают букву С, с; умеют выполнять звуковой анализ слов, характеризовать согласные звуки по звонкости-глухости.

Метапредметные: познавательные – осмысление прочитанного произведения; логические – разгадывание «зашифрованных» слов.

Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей; планировать свое действие.

Коммуникативные: уметь формировать коммуникативно-речевые действия, конструктивные способы взаимодействия с окружающими.

Личностные: высказывают свое мнение, подтверждая собственными аргументами и другим авторитетным мнением; уважают мнение других.

**Оборудование: учителя -** интерактивная доска, презентация, снежинки с фотографиями детей, **обучающихся –** фишки, буквы, «Букварь». Бланки заданий для каждого ребенка.

**Ход урока**

**1. Мотивация учебной деятельности.**

*(Звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года. Декабрь. Святки», слайд 1)*

Ой, ребята, тише, тише,

Что-то странное я слышу:

Гость какой-то к нам спешит

И как будто бы свистит.

Кто бы ни был, приходи

Да ребяток научи!

**2. Постановка учебной задачи.**

- На прошлом занятии мы с вами побывали в этом прекрасном замке. Давайте вспомним, кто в нем живет? Дед Мороз пришел и привел с собой гостью. Кто это, угадайте.

Я - внучка Мороза

И Вьюги,

Являюсь сюда каждый год!

Со мною снежинки-подруги

Весёлый ведут хоровод.

*(слайд 2)*

- Произнесите имя нашей гостьи. Как вы думаете, почему именно она к нам пришла сегодня? А только ли с буквой мы будем сегодня знакомиться?

- Давайте вспомним слова на букву С. Почему выделяют прописную и строчную буквы? Приведите свои примеры.

**3. Открытие нового знания.**

*1) Наблюдение (слайд 3)*

- Снегурочка пришла не одна. Она привела своих верных друзей. А кто они отгадайте загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| Красногрудый, чернокрылый,  Любит зёрнышки клевать,  С первым снегом на рябине  Он появится опять. | На кормушку возле нашей форточки  Села удивительная птица:  В чёрной шапочке и желтой кофточке.  Птица называется... |

- Давайте сделаем звуковой анализ этих слов. Какой вывод можно сделать? (Буква С может обозначать мягкий и твердый согласные, звуки [с], [с'] - глухие.).

- Посмотрите, как записаны слова сн\_гирь и с\_ница. Какие буквы нужно вставить, почему?

*2) Чтение слогов (слайд 4)*

- Давайте вспомним самую известную зимнюю песенку и споем слоги с нашей буквой.

*(слайд 5)*

- Рассмотрите таблицу на доске. Зачеркните буквы, которые повторяются. Составьте из оставшихся букв слова. (Иней, снег). Что они обозначают? (осадки).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в | с | о | р | у | в | о | р | е | г |
| и | а | ж | м | м | ж | а | н | у | й |

-Чувствуете, как сразу стало холодно?

Замело в лесу пригорки

И овражки замело.

Ни души нет на полянке.

Тихо. Холодно. Бело.

**4. Физминутка для глаз «Снежинка»** *(слайд 6)*

**5. Самостоятельная работа**

- А пока мы смотрели за снежинками, сами превратились в снежинки. А когда снежинок много и они собираются в одном месте, что получается? (сугроб) Вот и мы с вами сегодня должны с помощью наших знаний собрать большой сугроб. А для этого выполняем задания у вас на листочках и двигаем свою снежинку вверх.

**6. Рефлексия деятельности.**

- Посмотрите, какой сугроб у нас получился. Какой вывод мы сегодня можем сделать? Снегурочка очень довольна нашей работой и даже сделала нам фотографию. А всем нашим гостям она шлет свое пожелание. *(слайд 7)*

*Приложение*

**Вариант 1.**

1. Прочитай слова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ус | самка | сын - сынок |
| нос | сумка | голос - голосок |
| сам | симка | нос - носик |
| сом | Семён | глаз – глазик |

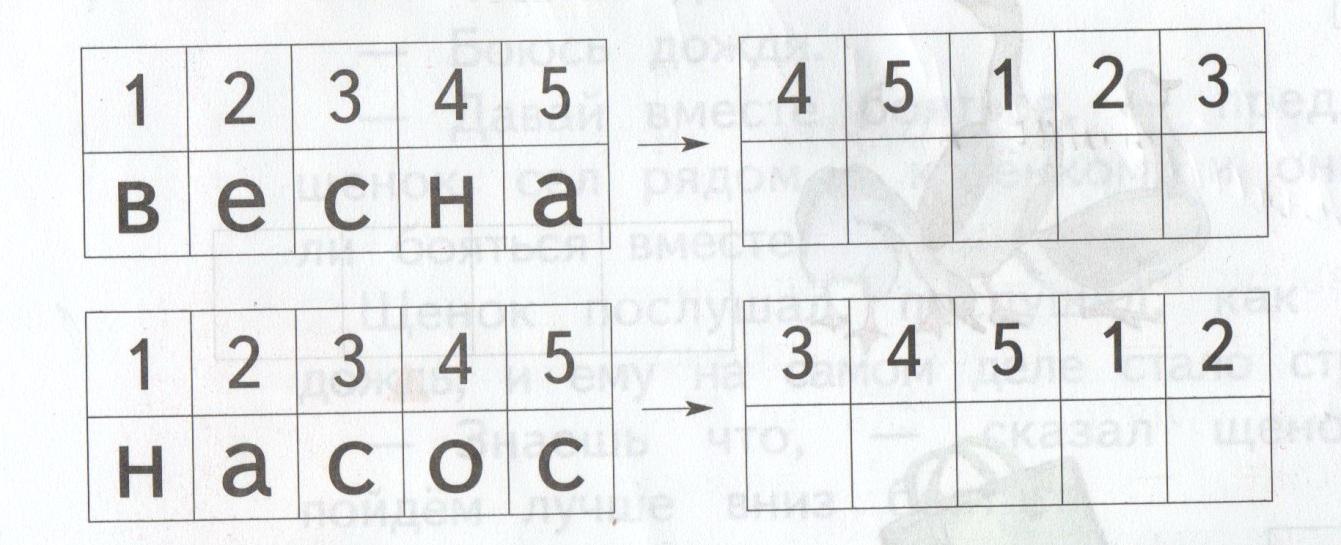
2. Прочитай текст. Подчеркни все буквы С, с

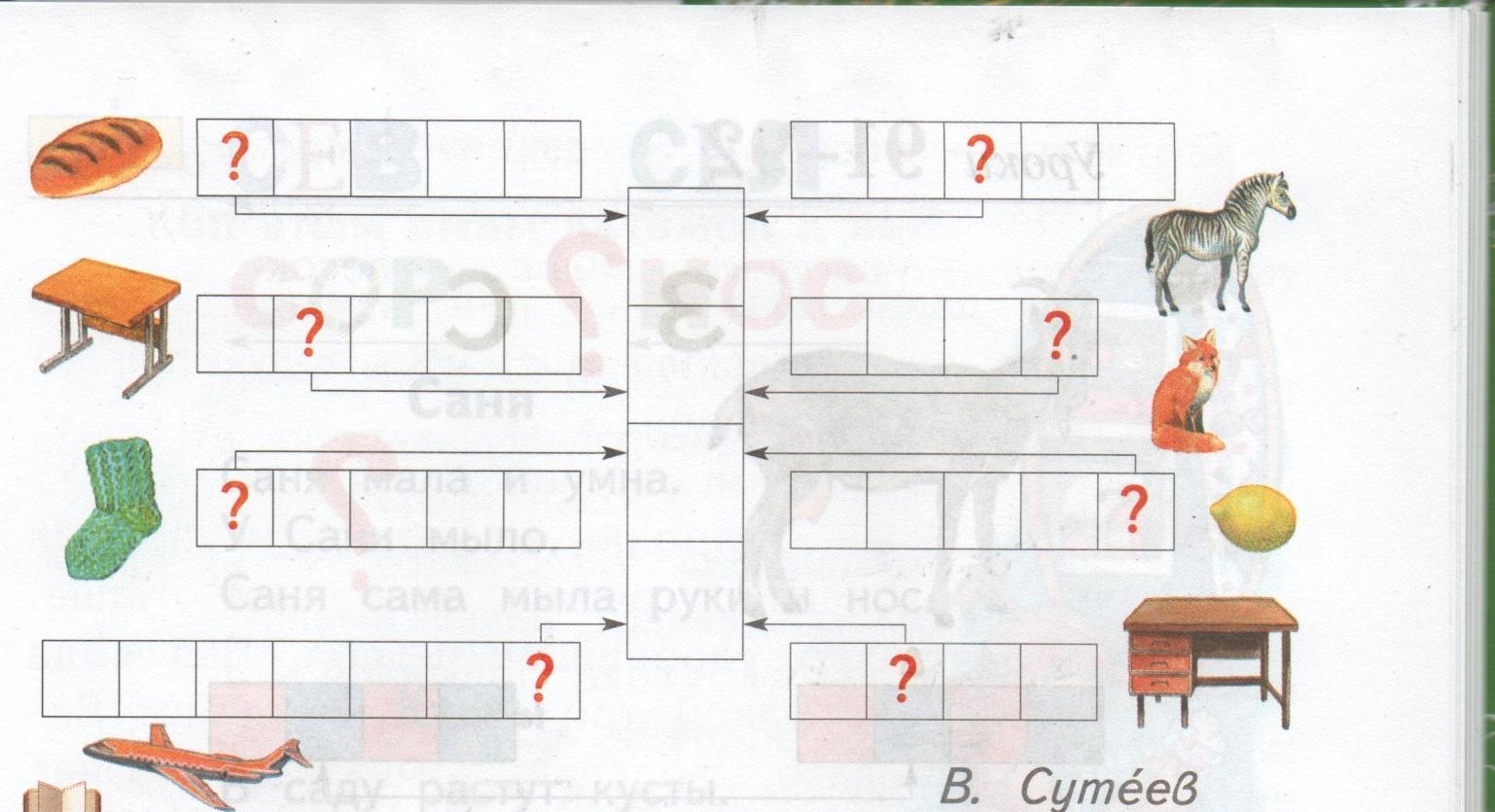
Зимняя сказка

Снег. Снег. Снег. В лесу злая лиса искала зайца.

Сорока сказала зайцу о лисе. Заяц ускакал.

3. Подумай, какие слова получатся, и запиши их.





4. Прочитай из Букваря страницу 93.

**Вариант 2.**

1. Прочитай слова

ус самка сын - сынок

нос сумка голос - голосок

сам симка нос - носик

сом Семён глаз – глазик

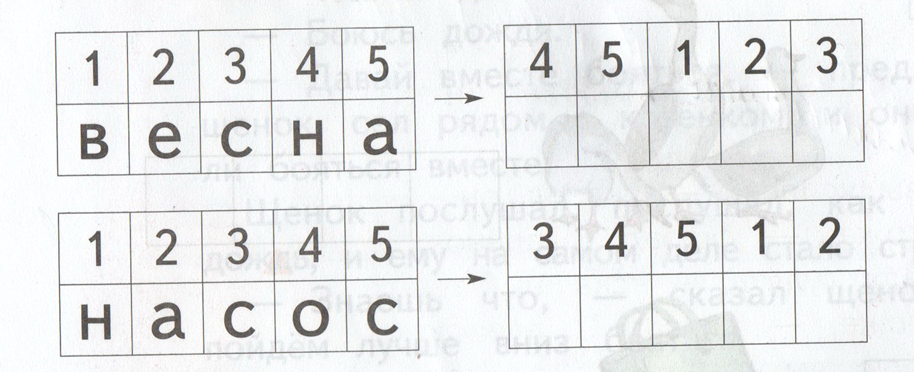
2. Прочитай текст. Подчеркни все буквы С, с

Зимняя сказка

Снег. Снег. Снег. В лесу злая лиса искала .

Сорока сказала  о лисе.  ускакал.

3. Подумай, какие слова получатся, и запиши их.



4. Вставь пропущенные буквы

М\_\_рина \_\_ина \_\_има

ли\_\_са \_\_негирь со\_\_на

м\_\_ре \_\_на \_\_ка\_\_ка

Васильева Светлана Васильевна,

МБОУ СОШ № 75 г. Уфа,

svetlanchik814@ mail.ru